Памятка для педагогического состава МОУ СШ №38

Способы раннего выявления формирующейся у ребенка аутоагрессивной тенденции (Кучер А.А.)

1. ***Учет перенесенных заболеваний или черепно-мозговой травмы.***

Проконсультируйтесь у врачей поликлиники, где наблюдается ребенок, может ли то или иное имеющееся у него заболевание повлиять на формирование суицидального поведения.

2. ***Оцените влияние сложных отношений в семье на психику ребенка.***

Проанализируйте, каковы реакции ребенка на конфликты, споры и ссоры, возникающие в семье, не появляются ли при этом у ребенка высказывания, примерно следующего содержания: «Мне все надоело», «Мне надоело жить в таких условиях», «Я не хочу жить в таких условиях», «Лучше не жить (умереть), чем так жить с Вами» и т.п.

3. ***Проанализируйте особенности поведения ребенка.***

Понаблюдайте, когда он чего-либо добивается, то в чем заключается активность направленности на возможный источник реализации своих желаний. Если ребенок достигает своего методом нанесения себе «ущерба» (падает на пол, бьется головой и т.п.), это значит, что у него преобладают в стереотипе поведения аутоагрессивные тенденции. В связи с этим встает задача воспитательного воздействия, направленного на разрушение формирующейся аутоагрессивной реакции, как средства удовлетворения своих потребностей. Такой способ реагирования ребенка может впоследствии привести к демонстративно-шантажному виду поведения.

Анализируя особенности поведения ребенка, оцените, насколько он склонен к самообвинению, как часто он называет себя «бездарностью», «тупицей», «уродом» и т.п., – это все признаки сформированной заниженной самооценки, которая является первой ступенью аутоагрессивности.

4. ***Проанализируйте особенности поведения ребенка в игре.***

Определите, на что направлена энергия ребенка: на созидание или на разрушение. Если в игре ребенок чаще ведет себя деструктивно (энергия направлена на разрушение), то при возникновении внутриличностных проблем, им субъективно воспринимаемых как непреодолимые, у ребенка есть высокая вероятность направить на себя имеющуюся энергию разрушения.

5.Определите, произошло ли повышение раздражительности, усиление впечатлительности, появление робости, чувства собственной неполноценности, преувеличение своих недостатков, принижение успехов и достоинств.

Определите причины, породившие эти изменения. Если это сделать не удалось, или Вы не уверены в своих выводах, то тактично, не акцентируя особого внимания на вопросы, выясните мнение ребенка по поводу нижеприведенных высказываний о смысле жизни и смерти.

Высказывания, положительное отношение к которым, говорит об отсутствии в мировоззрении подростка активных антисуицидальных позиций.

- Можно оправдать людей, выбравших добровольную смерть;
- Смысл жизни не всегда остаётся ясен, иногда его можно потерять;
- Я не осуждаю людей, которые совершают попытки уйти из жизни;
- Выбор добровольной смерти человеком в обычной жизни, безусловно, может быть оправдан;
- Я понимаю людей, которые не хотят жить дальше, если их предают родные и близкие.

6. Обратите внимание, что рисует ребенок на полях.

Убедитесь, что среди рисунков нет тем, посвященных смерти (как правило, это рисунки могил с крестами, петли из веревки, человеческие черепа и т.п.). Проанализируйте, какие цвета использовал ребенок в своем рисунке. Соответственно, преобладание черного, коричневого, серого цветов должно насторожить взрослого.

Обратите внимание, какие у ребенка есть кумиры, каких музыкантов он почитает.

Особую озабоченность должно вызывать преклонение перед молодежными кумирами, открытое признание себя «фаном» группы или отдельного музыканта совершившими самоубийство, погибшим, или ведущим себя неадекватно.

Примечание: После самоубийства Сорина, поэта и композитора группы "Иванушки Интернэшнл", по России прокатилась волна суицидов среди подростков, как акт подражания своему кумиру. После гибели Цоя (лидера группы «Кино») большое количество молодых людей, преклоняющихся перед ним, совершили самоубийство на почве сильных эмоциональных переживаний и желания быть «вместе» со своим любимцем.

Выясните религиозные убеждения ребенка, наличие оккультных, сектантских или парапсихологических увлечений.

Умами детей, зачастую владеют другие люди. И если ребенок стал членом секты – изучите философию и идеологию данной секты. Опасность таит утверждение в том, что «настоящая жизнь нас ждет впереди, после смерти, а то, что происходит сейчас – ненужная суета»

Особо опасна в этом смысле секта сатанистов, где акт самоубийства является основным действием сектанта и по ритуалу совершается в пятницу 13 числа в ночь до 24.00 местного времени, тогда, считается, что душе самоубийце гарантируется вечная жизнь вблизи сатаны.

Пример с уже упоминавшимся Игорем Сориным заключается в том, что он выбросился из окна, находясь в размышлениях о вечности Вселенной и своей роли в ней как «Офицера Армии Вселенной». Убеждения в этом и официальный документ о принятии в Армию Вселенной, И. Сорин получил в одном из московских учреждений, занимающегося пропагандой учения Рейки (направление парапсихологического характера).

Распознайте симптомы происходящих у ребенка изменений, способных привести его к самоубийству.

Поведенческие признаки

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие, как: в еде – есть слишком мало или слишком много; во сне – спать слишком мало или слишком много; во внешнем виде – стать неряшливым;
3. В школьных привычках – пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении; замкнуться от семьи и друзей;
4. Быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно, то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.
5. Проявлять признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

Мифы о суициде

Миф	**Факт**
Если человек говорит о самоубийстве, он пытается привлечь к себе внимание	Часто люди, говорящие о самоубийстве, переживают психологическую или физическую боль и хотят другим сообщить об этом.
Самоубийство случается без предупреждения	Примерно в 8-9 случаев из 10 суицидент подавал окружающим предупреждающие знаки
Самоубийство передается по наследству	Оно не передается генетически, человек лишь использует аутоагрессаивные модели поведения, существующие в семье
Тот, кто заканчивает жизнь самоубийством – психически больной человек	Многие совершающие самоубийство люди не страдают никакими психическими заболеваниями
Разговоры о суициде могут способствовать его совершению	Разговор о суициде не является его причиной, а может способствовать первым шагом по его предупреждению
Если человек совершал попытку суицида в прошлом, то он больше этого не сделает	Очень многие повторяют эти действия и достигают желаемого результата
Покушающиеся на убийство люди желают умереть	Подавляющие большинство суицидентов хотят скорее избавиться от невыносимой боли
Все приводящие к самоубийству действия являются импульсивными	Большинство людей вынашивают свои планы
Все самоубийцы находятся в депрессивном состоянии	Депрессия часто связана с суицидальными намерениями, но не все, совершающие суицид, страдают от депрессии
Если человек находился в состоянии депрессии (кризиса) и его состояние улучшилось, то опасность самоубийства миновала	Суицидальные намерения могут возвращаться. Три месяца после депрессии к человеку следует проявить особое внимание.
Самоубийцы редко обращаются за помощью	В течение последнего полугода жизни 50% совершивших самоубийство обращались к врачам
Самоубийство и суицидальные попытки – явления одного порядка	Суицидальная попытка – крик о помощи, а не по каким – либо причинам, неудавшееся самоубийство
Помочь самоубийце могут только профессионалы	Профилактика самоубийств является делом каждого человека
Злоупотребление наркотиками и алкоголь не имеет отношения к самоубийству	Зависимость от алкоголя и наркотиков является фактором риска суицидального поведения
Суицид характерен людям, относящимся к группе риска	Принадлежность к группе не означает фатальной неизбежности самоубийства